



Cronograma Semanal

| I - IDENTIFICAÇÃO | | |
|--|---|-------------------------------|
| Professor (a): Daniela / Bernadeth | Nível de ensino: Educação Infantil | Ano: 2020 |
| E-mail: daniela.araujo@lasalle.org.br bernadeth.avelino@lasalle.org.br | Turma: Pré 1 Bilingue T043B, T044B, T047B | Dias: de 20/04 a 24/04 |
| Atividade Individual: | Ajuda da Família: Manter a rotina de estudo das crianças seguindo as orientações enviadas nos documentos de guia para a família. | |
| Tempo previsto para a realização da Tarefa: 4 dias de aula | | |

| Dia | 1º Tempo | 2º tempo | | 3º tempo | 4º tempo |
|------------|---|--|--|--|--|
| | ATIVIDADE | ATIVIDADE | | ATIVIDADE | ATIVIDADE |
| 20.04.2020 | <p>Encontros Vocálicos IA, OI, OU, UI e AO</p> <p>Assista ao vídeo das vogais: Encontros Vocálicos. https://www.youtube.com/watch?v=3W8qyNgEFMY</p> <p>Systemic Topic: Animals Key vocabulary: dog, cat, turtle, Bird, hamster, fish, small, big, run, jump, walk, hop, swim. - Worksheet: Draw your favorite animal. (Desenhe seu animal de</p> | <p>Atividades do livro Módulo 2</p> <p>Realizar as atividades das páginas: Observação da imagem 5 Se eu voasse lá no céu. 6 Divirta-se com a turma da Mônica. Pergunte a criança o que se usa em dias de chuva? Escreva ou desenhe. Descreva as imagens que aparecem no livro, em seguida conte quantos personagens aparecem retratadas e</p> | <p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p> | <p>Encontros Vocálicos</p> <p>Recortar de revistas ou jornais várias vogais A, I, O e U para formar os encontros vocálicos IA, OI, OU, UI, e AO, colando-os em uma folha avulsa. Desenhar no caderno pautado: O que eu faria se eu voasse lá no céu. Obs: Sempre datar e escrever o nome da criança em letra bastão com o pincel amarelo (letra de forma) e estimular a criança a</p> | <p>Educação Física: Circuito Psicomotor</p> <p>Assistir ao vídeo da atividade que está em nossa plataforma de estudos Google Sala de Aula em anexo, observando as instruções de como desenvolver junto à criança. Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas podemos usar nossa</p> |

| | | | | | |
|------------|---|---|--|--|--|
| | estimação favorito.) | o que elas parecem estar fazendo em cada cena. Incentivar a relatar o que identificam, desde sentimentos expressos corporalmente pelos personagens, até as ações que cada um parece estar executando. | | cobrir seu nome usando o lápis de escrever e em seguida copiar embaixo. | criatividade para criarmos alternativas com o que temos em casa. Para nossa atividade de hoje iremos mostrar o que podemos usar, e em seguida demonstraremos a atividade. Divirta - se junto ao seu filho(a) |
| 22.04.2020 | <p>Numeral 8:</p> <p>Assista o vídeo dos numerais: https://www.youtube.com/watch?v=Zi-cEMm3m9g</p> <p>Exercitar a escrita do numeral 8. Em uma folha avulsa usando o pincel amarelo escreva com o numeral 8. Depois peça que ela cubra primeiro com seu dedinho e depois com o lápis.</p> <p>Systemic</p> | <p>Numeral 8:</p> <p>Atividades do livro: Módulo 2</p> <p>Realizar as atividades das páginas: 7 Calendário do tempo: Preencha o quadro com datas que a Família escolher. (Cole os adesivos da página 134 previsão do tempo do Material Complementar). 8 Observe as peças de roupa que estão no varal e cole a letra</p> | <p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p> | <p>Contagem e Quantidade De 1 a 8. (Trabalhar contagem com peças de brinquedos/tampinhas). Assistir na sala Google o vídeo da Explicação do calendário do tempo.</p> | <p>Educação Física:</p> <p>Atividades recreativas</p> <p>Assistir ao vídeo da atividade que está em nossa plataforma de estudos Google Sala de Aula em anexo, observando as instruções de como desenvolver junto à criança. Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas</p> |

| | | | | |
|------------|---|--|--|--|
| | <p>Topic: Animals Key vocabulary: dog, cat, turtle, Bird, hamster, fish, small, big, run, jump, walk, hop, swim. - Worksheet: Color your favorite pet. (Pinte seu animal de estimação favorito.)</p> | <p>inicial de cada uma delas com a ajuda de um adulto. (Utilize os adesivos na página 134 do Material Complementar).</p> <p>Obs: Sempre datar e escrever o nome da criança em letra bastão com o pincel amarelo (letra de forma) e estimular a criança a cobrir seu nome usando o lápis de escrever e em seguida copiar embaixo.</p> | <p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(após o lanche realizar a escovação de dentes.</p> | <p>podemos usar nossa criatividade para criarmos alternativas com o que temos em casa. Para nossa atividade de hoje iremos mostrar o que podemos usar, e em seguida demonstraremos a atividade. Divirta - se junto ao seu filho(a)</p> |
| 23.04.2020 | <p>Historinha</p> <p>Festa no Céu Assista o vídeo https://youtu.be/egGJBtBy26o</p> <p>Systemic Topic: Animals Key vocabulary: dog, cat, turtle, Bird, hamster, fish, small, big, run, jump, walk, hop, swim. Worksheet: Where the</p> | <p>Atividades do livro Módulo 2</p> <p>Realizar as atividades das páginas:</p> <p>9, 10 e 11 Festa no céu (Material complementar página 135 – adesivos).</p> | <p>Colagem</p> <p>Fazer em uma folha avulsa uma colagem no desenho do numeral 8 com pedacinhos de papel.</p> <p>Não esqueça de sempre datar a folha e pedir para a criança escrever seu nome.</p> | <p>Música:</p> <p>Roda de música (faça seu instrumento)</p> <p>Assistir ao vídeo de como fazer o seu instrumento “maraca” com os materiais recicláveis de sua casa e vamos juntos tocar nossas músicas, desejo uma boa</p> |

| | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|
| | animals live? Draw lines to match each animal to the correct place. | Obs: Relatar os animais que a parecem na História, em seguida desenhar em uma folha avulsa qual o animal que caiu do Céu. | | | diversão a toda família. Postei em nossa plataforma de estudos Google Sala de Aula. Atenção: A confecção desse instrumento só poderá ser feita com a presença de um adulto. |
| 24.04.2020 | <p>Música e movimento</p> <p>Palavra Cantada:</p> <p>Assista ao vídeo da Ciranda dos Bichos https://youtu.be./H9fXoZmMHK8</p> <p>Fixação dos encontros vocálicos estudados. (visualização e leitura dos encontros).</p> <p>Assista ao vídeo postado na sala Google e juntos faremos a revisão dos encontros vocálicos.</p> <p>Encontros vocálicos:</p> | <p>Encontros vocálicos</p> <p>IA, OI, OU, UI e AO. Realizar a atividade da folha que está postada na sala Google.</p> <p>Obs: Sempre datar e escrever o nome da criança em letra bastão com o pincel amarelo (letra de forma) e estimular a criança a cobrir seu nome usando o lápis de escrever e em seguida copiar embaixo.</p> <p>Artes</p> <p>Desenhar e pintar os animais que você</p> | <p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(após o lanche realizar a escovação dos dentes).</p> | <p>Numeral 8</p> <p>Folha de atividades Fixação do numeral 8 e Encontros Vocálicos. Realizar as atividades da folha que está postada na sala Google. Obs: Sempre datar e escrever o nome da criança em letra bastão com o pincel amarelo (letra de forma) e estimular a criança a cobrir seu nome usando o lápis de escrever e em seguida copiar embaixo.</p> <p>Momento da estória Escolher um livro de preferência da criança e</p> | <p>Ludoteca</p> <p>Maratona Turma da Mônica em casa</p> <p>Divirta-se com a sua família assistindo a Maratona Turma da Mônica em Casa. Acesse ao link e aproveite:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=M5MofOJAUIO</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|-----------------------|--|
| | <p>Systemic:</p> <p>Topic: Animals Key vocabulary: dog, cat, turtle, Bird, hamster, fish, small, big, run, jump, walk, hop, swim. - Worksheet: Circle the animal that swims, paint the animal that flies and mark the animal that jumps. (Circle o animal que nada, pinte o animal que voa e marque o animal que pula.)</p> | <p>gostou no vídeo Ciranda dos Bichos (Palavra Cantada).</p> | | <p>contar a ela).</p> | |
|--|---|--|--|-----------------------|--|